

## اداره کل آموزش و پرورش استان همدان



مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک

سؤالات آزمون های هماهنگ داخلی دی ماه ۱۴۰۰

سؤالات امتحان درس : فارسی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۱۰/ ۲۰
پایه / رشته تحصیلی : پایه دهم همه رشته ها	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع :
شماره کلاس :	نام آموزشگاه : دبیرستان فجرشاهد

ردیف	سؤالات	نمره
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	معنای واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. الف) تاج سر گلبن و صحرا منم      ب) هر که در مسلخ گرمابه بود، برخاست پ) معلم مشویش بود      ت) و فلک محرابی که تو در آن نماز گزارده ای	۱
۲	با توجه به معنای عبارات، املاي درست را در کمانک انتخاب کنید. الف) خداوند همه بندگان را از عذاب (غرض - قرض) و دین فرج دهد. ب) در قصه یوسف هم (فرقت - فرغت) بود و هم وصلت.	۰/۵
۳	با توجه به معنای کلمات واژه صحیح را انتخاب کنید. الف) پستی (لیمی - لئیمی)      ب) گرفتاری (مخمصه - مخمسه)	۰/۵
۴	در گروه کلمات زیر غلط های املاي را بیابید و اصلاح کنید. رنج و مهنت - یال و غارب - غنا و سرود - نغز پیمان	۱
۵	کلمات دو تلفظی را مشخص کنید. آموزگار - خانواده - درستکار - جاودان - تندرستی	۰/۵
۶	در متن زیر کدام نوع روابط معنایی واژه ها بر زیبایی سخن افزوده است؟ در قصه یوسف هم راحت بود و هم آفت	۰/۵
۷	در بیت زیر کدام قسمت حذف شده است؟ نوع آن را مشخص کنید. (لفظی - معنایی) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری      که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد	۰/۵
۸	کاربرد معنایی پسوند (-ک) را در واژه «درمک» بنویسید.	۰/۵

۹	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) معلم رنگ را نگارین می ریخت (ب) هیچ نشد که از تن خود بنالد (پ) آن سر بزرگ داغ داغ بود (ت) حیات مثل گذشته از همه جدا می شد	۱
۱۰	در جملات زیر «واو عطف» و «واو نشانه پیوند» را مشخص کنید. «عمله و بناها، راه را بر او بسته بودند. در کوچه بسته بود و دستش به قفل نمی رسید.»	۰/۵
۱۱	جدول زیر را کامل کنید. <div style="text-align: center;"> <p>گروه اسمی</p> <pre>       /     \      /       \     /             \   مضاف الیه  صفت  اسم                                   .....     .....     کتاب </pre> </div>	۰/۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۲	در ابیات زیر آرایه های ادبی (حس آمیزی و جناس) را بیابید نشان دهید. (الف) گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (ب) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند	۰/۵
۱۳	در جمله زیر ارکان سجع را مشخص کنید. قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت.	۰/۵
۱۴	در جمله زیر ارکان تشبیه (مشبه - مشبه به) را مشخص کنید. «جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن»	۰/۵
۱۵	در عبارت زیر یک نمونه آرایه ایهام بیابید و معانی مختلف آن را بنویسید. «معلم، مرغان را گویا می کشید»	۰/۷۵
۱۶	در بیت زیر آرایه مجاز را مشخص کنید و معنی مجازی آن را بنویسید. پشت دیوار آن چه گویی هوش دار      تا نباشد در پس دیوار گوش	۰/۵
۱۷	در واژه مشخص شده زیر چه آرایه ای وجود دارد؟ بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت	۰/۲۵
۱۸	سیف الدین محمد فرغانی شاعر قرن ..... از رفتار ظالمانه سپاه مغول با بیانی کوبنده انتقاد می کند.	۰/۵
۱۹	آثار زیر متعلق به چه کسانی است؟ (الف) اتاق آبی (ب) قابوس نامه	۰/۵

۱	<p>جاهای خالی را پر کنید. (شعر حفظی)</p> <p>الف) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن .....</p> <p>ب) ..... کوتاه نظری باشد رفتن به گستان ها</p>	۲۰
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۰/۵	معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.	۲۱
۰/۵	الف) سه ماه بود که موی سر، باز نکرده بودیم.	
۱	ب) خونت/ با خون بهایت حقیقت/ در یک تراز ایستاد	
۱	پ) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود	
۰/۵	ت) به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی	
۱	ث) ابر ز من حامل سرمایه شد      باغ ز من صاحب پیرایه شد	
۰/۵	ج) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن      تأثیر اختران شما نیز بگذرد	
۰/۵	چ) ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد.	
۰/۵	<p>کدام گزینه به آیه «و مکرو و مکرالله والله خیر الماکرین» اشاره دارد؟</p> <p>الف) برادران یوسف چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ مکر و عداوت کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عالیشان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. <input type="checkbox"/></p>	۲۲
۰/۵	<p>در این بند عقل چگونه توصیف شده است؟</p> <p>«چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می افتد»</p>	۲۳
۰/۵	<p>در عبارت «معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت» به کدام ویژگی های معلم اشاره شده است؟ (دو مورد)</p>	۲۴
۰/۵	<p>منظور از قسمت مشخص شده در عبارت زیر چیست؟</p> <p><u>اندر همه کاری داد از خویشتن بده</u>      که هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد</p>	۲۵
۱	<p>در عبارت زیر کنایه ها را مشخص کنید و مفهوم آن ها را بنویسید.</p> <p>الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.</p> <p>ب) هر آنکه جانب اهل وفا نگه دارد/ خدایش در همه حال از بلا نگه دارد</p>	۲۶
۲۰	موفق باشید.	جمع نمره

اداره کل آموزش و پرورش استان همدان



مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک

سؤالات امتحانات داخلی متوسطه دوم - دی ۱۴۰۰

راهنمای تصحیح درس : فارسی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰
پایه / رشته تحصیلی : دهم	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع :
شماره کلاس :	دبیرستان: فجر شاهد

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱- الف)بوته یا درخت گل، به ویژه گل سرخ پ)مشوش:آشفته و پریشان ت)فلق:سپیده صبح، فجر	ب)مسلخ، رختکن
۲- الف)قرض ب)فرقت	
۳- الف)لئیمی ب)مخمصه	
۴- رنج و محنت - نقض پیمان	
۵- آموزگار-جاودان	
۶- تضاد	
۷- فعل به قرینه معنایی	
۸- کم و ناچیز و بی ارزش	
۹- الف)مفعول ب)متمم پ)مسند ت)نهاد	
۱۰- عمله و بناها: عطف در کوچه بسته بود و دستش به قفل نمی رسید: نشانه پیوند	
۱۱- صفت:خواندنی یا هر صفت مناسبی مضاف الیه:کتابخانه یا هر مضافه الیه مناسبی	
۱۲- الف)هدف و صدف:جناس ناهمسان ب)از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر	
۱۳- صورت و سیرت	
۱۴- دیوار: مشبه عدل: مشبه به	
۱۵- گویا: واضح، در حال آواز خواندن	
۱۶- گوش: جاسوس	
۱۷- استعاره	
۱۸- هفتم	
۱۹- الف)سپهری ب)عنصرالمعالی کیکاووس	
۲۰- شعر حفظی	
۲۱- نظر همکار محترم صائب است.	
۲۲- ب	
۲۳- ناتوانی عقل در توصیف اما حسین (ع)	
۲۴- صمیمی و صادق	
۲۵- در همه کارها انصاف را رعایت کن.	
۲۶- الف)مشکل داشت ب)حمایت کردن	